

# 3 – Tâche finale

Tâche 4 – Réaliser une tâche complexe :

- Individuellement, lire et analyser l' énoncé (surlignage, dessin à main levé, codage, ...)
- Par groupe de 3 élèves :
  - Se mettre d' accord sur l' énoncé et la figure
  - Appeler le professeur
- Individuellement
  - Résoudre le problème
  - Bien rédiger la réponse

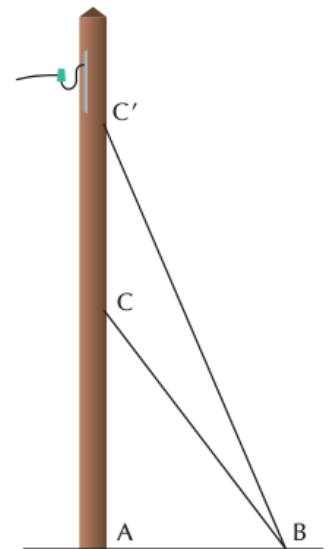
Un pylône est fixé à l'aide d' un 1er câble représenté sur le schéma ci-dessous par les segments [CB].

Sur le pylône le point C d'ancrage du câble est situé à 4 m de hauteur.

Le point B d'ancrage au sol est à 3 m du pylône.

En supposant que le pylône est perpendiculaire au sol, mettez en évidence le triangle rectangle sur le schéma ci-contre ainsi que les longueurs connues.

En soignant la rédaction, calculez, au cm près, la longueur de ce câble.



Le pylône est aussi fixé par un 2<sup>e</sup> câble représenté sur le schéma par le segment [C'B]. Le point C' est situé à 6 m de hauteur. Calculez, au cm près, la longueur de ce 2<sup>e</sup> câble.

Quelle est au cm près, la longueur totale de câble utilisé pour fixer ce pylône ?